

Thema: Dozen

Datum: 5/3/2018 - 9/3/2018

De komende week ontdekken de kinderen wat we allemaal met kartonnen dozen kunnen doen.

Want een doos kan ook een huis worden of een bedje of een auto of, we laten onze fantasie de vrije loop. ☺



Intussen zijn we met een grote groep in de klas. We zullen dan ook gebruik maken van de ruimte naast de klas om te spelen en activiteiten te doen. We splitsen de klasgroep niet op in twee groepen maar we proberen om de ruimtes zo goed mogelijk te benutten zodat de kinderen zich zo goed mogelijk kunnen ontplooiën en zo veel mogelijk kansen krijgen om bij te leren.

Indien mogelijk graag meebrengen tegen MAANDAG: * Voorzien van naam!
- Een kartonnen doos. Deze gebruiken we ook tijdens de turnles. Groot of klein, dat maakt niet uit. ;)

Groetjes juf Stephanie

Gelieve het kaartje terug mee te brengen op: MAANDAG



Naam kleuter:.....

Mijn kind blijft deze week **eten** op:

Ma – Di – Woe – Do – Vrij

Mijn kind blijft in de **avondbewaking** op:

Ma – Di – Woe – Do – Vrij

Thema: Dozen

Datum: 5/3/2018 - 9/3/2018

De komende week ontdekken de kinderen wat we allemaal met kartonnen dozen kunnen doen.

Want een doos kan ook een huis worden of een bedje of een auto of, we laten onze fantasie de vrije loop. ☺



Intussen zijn we met een grote groep in de klas. We zullen dan ook gebruik maken van de ruimte naast de klas om te spelen en activiteiten te doen. We splitsen de klasgroep niet op in twee groepen maar we proberen om de ruimtes zo goed mogelijk te benutten zodat de kinderen zich zo goed mogelijk kunnen ontplooiën en zo veel mogelijk kansen krijgen om bij te leren.

Indien mogelijk graag meebrengen tegen MAANDAG: * Voorzien van naam!
- Een kartonnen doos. Deze gebruiken we ook tijdens de turnles. Groot of klein, dat maakt niet uit. ;)

Groetjes juf Stephanie

Gelieve het kaartje terug mee te brengen op: MAANDAG



Naam kleuter:.....

Mijn kind blijft deze week **eten** op:

Ma – Di – Woe – Do – Vrij

Mijn kind blijft in de **avondbewaking** op:

Ma – Di – Woe – Do – Vrij

