

Beste ouders,

Vandaag leerden we onze eerste tafel. We oefenden in de klas en weten nu hoe we sprongetjes kunnen tellen om de uitkomsten te vinden. Maar... het is natuurlijk niet de bedoeling dat we die sprongetjes blijven tellen. We moeten onze tafels dus **vlot** uit het hoofd kennen. Dat kan alleen maar als we die tafels vanaf nu **elke dag** gaan oefenen.

Enkele tips:

- 1. Oefen liever elke dag even in plaats van maar 1 keer erg lang.**
- Het is zeker zinvol om eerst de "sprongetjes" vlot te kennen. Laat uw kind dus regelmatig luidop tellen met sprongetjes en laat daarbij het aantal sprongetjes op de vingers meetellen. (dus vb 0-2-4-6-8-10-12-14-16-18-20)
- Oefenen met de tafelkaartjes (**zowel de maal- als deeltafel**)  
Uw kind knipte de tafelkaartjes uit en stopte ze in zijn / haar potje.  
Eerste manier: leg de kaartjes in de juiste volgorde onder elkaar op de tafel met de bewerking naar boven. Wijs het eerste kaartje aan en laat uw kind dit luidop lezen en de uitkomst aanvullen. Controleer door het kaartje om te draaien.  
Tweede manier: leg de kaartjes kris kras door elkaar op tafel met de uitkomst naar boven. Geef een oefening op (vb  $3 \times 2$ ) en laat uw kind het juiste antwoord aanwijzen.  
Derde manier: leg alle kaartjes door elkaar open op tafel met de bewerking naar boven (vb  $5 \times 2$ ). Uw kind kiest een kaartje leest de bewerking voor en zegt er de uitkomst bij. Daarna controleert hij/zij zichzelf door het kaartje om te draaien.  
Juist? Het kaartje mag in het potje.  
Fout? Dan gaat dat kaartje opnieuw op tafel en probeer je straks opnieuw, tot het juist is.  
Juist, maar duurde het wel erg lang? Ook dan gaat dat kaartje opnieuw op tafel en probeer je straks opnieuw.
- Oefenen op [www.demaaltafels.be](http://www.demaaltafels.be) Op deze website vindt u overzichtelijke oefeningen, stapsgewijs opgebouwd. Als leuk extraatje staan er ook enkele tafelspelletjes op.

Veel succes!

juf Cynthia en juf Shana